

## CF Bibliographie

-Chaîne YOUTUBE : vidéo sur l'ensemble la gestion des infos

<https://www.youtube.com/watch?v=7pl6EA2bLP4&t=1302s>

- **Henri LABORIT Médecin neurobiologiste français « Eloge de la fuite » sur la fuite/lutte/inhibition).**

*La pulsion qui pousse les êtres vivants à assouvir leurs besoins fondamentaux s'exprime dans 4 comportements :*

- 1- *La consommation : boire, manger, copuler, ce qui produit de la gratification quand l'expérience aboutit au plaisir.*
- 2- *La fuite : pour se soustraire au danger, éviter la « punition ».*
- 3- *La lutte : pour s'emparer de l'objet convoité ou détruire le sujet de l'agression.*
- 4- *L'inhibition : l'attente en tension, immobile quand on ne peut ni fuir ni lutter.*

- **Docteur John Leach, chercheur en psychologie et ancien instructeur militaire.**

*Le 28 septembre 1994, le ferry Estonia coule dans la mer Baltique en raison du mauvais temps, avec ses 989 personnes à bord. Parmi elles, seules 137 seront secourues. "Un taux de mortalité qui a laissé les experts stupéfaits" explique la BBC. [Selon le rapport officiel](#), "un bon nombre de personnes ont été incapable de réfléchir rationnellement en raison de leur peur. D'autres apparaissaient pétrifiées et ne pouvaient plus bouger.*

*Phénomène de « commotion-inhibition-stupeur » qui se retrouve dans toutes les grandes catastrophes et qui empêche les gens de réfléchir.*

*La peur panique est une émotion d'anticipation, le corps se charge en énergie soit pour lutter, soit pour fuir -> et cela fait perdre tous les repères et la faculté de réfléchir.*

- **Hugues DUFFAU, Professeur au CHU de Montpellier, dans son livre « L'erreur de BROCA »** édition Michel Lafon ; *l'air de rien, il assène dans la prestigieuse revue Brain, que la zone de la parole (la*

fameuse aire de BROCA) n'existe pas. Balayant d'un coup et d'un seul, 150 ans d'histoire de la médecine.

« Le cerveau ne se découpe pas en zones géographiques qui commanderaient chacune une fonction. La conception simpliste de Paul BROCA qui pensait avoir trouvé la zone du cerveau permettant à l'être humain de produire des mots, est battue en brèche par les dernières découvertes des neurosciences.

La parole dépend vraisemblablement d'un circuit constitué de fibres reliées entre elles par des nœuds.

Le fonctionnement du cerveau repose sur des réseaux parallèles capables de se compenser les uns, les autres en cas de problème (...) on ne parle donc plus de « zones », mais de « faisceaux ».

Le nouveau modèle est connexionniste, l'ancien qui est « localisationniste » a vécu. »

- **Suzanne ROBERT OUVRAY, l'expérience du bébé pour représenter les émotions de base.**

<https://www.suzanne-robert-ouvray.fr/college-de-france-2-juillet-2010>

- **Emotions usurpées qui appartient à une autre personne** : bébé (cerveau limbique, on « copie » les mimiques et les adultes « c'est bon, c'est pas bon » croyances familiales/sociétés).

Par exemple, un bébé qui tombe en apprenant à marcher ne pleure pas spontanément. Il montre de la surprise en premier lieu et cherche à deviner sur le visage de sa mère ce qu'elle ressent et aligne ses émotions sur les siennes ». Emde, R.N et Sorce « The rewards of infancy : emotional availability and maternal referencing" in JD Call, E. Galenson et Tyson, "Frontiers of infant psychiatry" vol 2 NY, Basic Book, 1983 cf Boris Cyrulnik conférence – bibliographie.

- **E.T Hall , anthropologue** il y a une étroite liaison entre perception, représentation sensorielle et langage. Il a constaté que certains peuples disposent seulement de 3 mots pour identifier les couleurs, tandis que d'autres en emploient une quarantaine pour décrire leur perception de la neige.